附件4

重庆市璧山区保家初级中学校

2021年度整体支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）单位基本情况。

1、职能职责。

重庆市璧山区保家初级中学校，是由重庆市璧山区机构编制委员会批准成立，重庆市璧山区教育委员会所属的一所初级中学校，属于财政全额拨款公益一类事业单位。

认真贯彻落实党和国家的教育方针、政策，正确执行上级主管部门的决议和指示，全面实施素质教育，培养德、智、体、美、劳等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。负责领导和组织学校的教学工作，坚持以教学为中心，保证教学计划的贯彻执行。抓好教职工队伍建设，全面提升教师素质。做好校产管理、经费使用等方面的规范化工作。实施初中义务教育，大力促进基础教育的发展。

2、编制及内设机构情况。我校属正科级事业单位；编制人数19人，实有在岗在编人员19人；2021年年末实有退体教师17人；经批准临聘人员6人（保安），自聘人员3人（食堂工作人员）。2021年末共有学生242名，6个教学班。内设教导处和总务处两个处室。

（二）预算及支出情况。

1、收入支出总体情况说明

（1）收入情况。2021单位本年度实际收到的一般公共预算财政拨款收入724.33万元。其中项目收入38.41万元，为营养爱心午餐、屋面防水等维修改造工程和贫困生生活补助项目。

（2）支出情况。2021年度支出合计724.33万元，其中项目支出38.41万元。

（3）结转结余情况。2021年度年末结转和结余0.00万元。

二、绩效评价基本情况

（一）绩效评价目的：年初设定该项目的绩效目标，根据项目进度实施经费拨付。

（二）绩效评价原则

绩效评价原则包括科学规范原则、公开公正原则、分级分类原则、绩效相关原则。

（三）绩效评价工作过程

2022年03月01日，成立以校长杨昌相为组长，副校长沈霞为副组长，相应人员为组员的2021年学校项目绩效评价工作组，负责绩效自评工作。小组成员分工明确，具体如下：

（1）组长职责：审批绩效自评方案，监督、检查、核实绩效自评结果；

（2）副组长职责：审核修改拟定的绩效自评方案，并提交考评工作组会议讨论通过；监督、部署、确认绩效自评过程及反馈意见的处理。

（3）小组成员职责：起草和修改绩效考评方案报自评领导工作组会议讨论通过，实施执行绩效自评方案；牵头组织并实施年度绩效自评，根据组长、副组长指示，对考评结果进行复核，完成绩效自核工作组安排的其他工作。

考评工作组到项目点现场，按照项目批复文件、项目设计概算等，开展自评检查工作，对项目整体实施情况和质量进行评定，核实资金拨付情况等。

三、绩效评价情况及结论

（一）投入

2021年度我单位加快学校发展，提高教师专业素质及业务能力，以生为本，努力实施义务教育；保障在职人员教师工资福利发放，退休职工补助发放，提高职工工作积极性；保障学校日常开支，确保日常后勤工作顺利开展；确保学校贫困学生营养改善计划和送教上门学生及贫困学生资助等资金的足额保障。全年共实施金额724.33万元。

（二）管理

在学校整体支出实施过程中，学校严格按照上级的文件要求对学校整体支出目标实施监督管理及拨付经费，确保整体支出目标顺利开展。

（三）产出

学校通过全体师生的共同努力，圆满完成学校整体支出的目标内容：学校按照预算编制使用了预算编制经费，预算执行达到了100%；学校编制的预决算及时做到了信息公开，预决算公开率达到了100%；学校招生范围内的适龄学生做到了全部就近入学，入学率达到了100%；学校全体教师通过信息技术培训，掌握了学乐云软件技术，全体教师使用了生长课堂2.0模式教学,学校开展生长课堂2.0教学的执行率100%；教师培训覆盖率达到了100%；加强对食堂从业人员和师生进行食品安全宣传教育；学校对家长资助政策宣讲，摸排、让资助政策进入千家万户，让困难的儿童得到资助，学生家长及社会满意度达到了98%；学校对教师的政策宣传解读，教师们安心扎根在边远乡镇工作。通过全体师生的共同努力，2021年圆满完成了学校整体支出绩效目标。

（四）效果

1、社会效益：学校整体支出绩效目标的实施，加快学校发展，提高教师专业素质及业务能力，以生为本，努力实施义务教育；保障在职人员教师工资福利发放，退休职工补助发放，提高职工工作积极性；保障学校日常开支，确保日常后勤工作顺利开展；确保学校贫困学生营养午餐爱心午餐费用足额保障、送教上门学生及贫困学生资助足额保障等。学校整体支出绩效目标的实施，体现了政府加强对基础教育发展的投入，使学生及社会充分感受政策带来的优越感和幸福感。

2、社会公众满意度：较为满意。

（五）评价结果和评价结论

学校整体支出绩效目标自评结果，达到预期绩效目标。

1. 主要经验及做法

由于政府加强了对学校教育的投入，进而促进了我校基础教育的发展。

1. 存在的问题和建议

希望政府进一步加大对教育的投入，改善学校办学条件，把我校义务教育工作搞得更好。